

Test wiedzy: Jak uczyć o ekranach bez ekranów

Te same osiem pytań co na stronie, w wersji papierowej dla zespołu, z kluczem odpowiedzi i miejscem na imię oraz datę.

Podstawa programowa 2026, przedszkole · nagranie 20 minut · 8 pytań, próg zaliczenia 6 z 8

Imię i nazwisko

Data

8 pytań, w każdym jedna odpowiedź jest poprawna. Prosimy zaznaczyć kratkę przy wybranej odpowiedzi. Próg zaliczenia: 6 z 8. Klucz odpowiedzi jest na ostatniej stronie.

Wypełniony arkusz zostaje w placówce jako ślad omówienia tematu z zespołem. Nie jest zaświadczeniem ani certyfikatem i nie potwierdza ukończenia szkolenia.

1. Nauczycielka pyta, jak zrealizować osiągnięcie o higienie cyfrowej, skoro w przedszkolu dzieci nie korzystają samodzielnie z urządzeń ekranowych. Co Państwo odpowiadają?

- ☐ A. Osiągnięcie dotyczy zasad i postaw, więc realizujemy je bez urządzeń, rozmową i zabawą
- ☐ B. Trzeba kupić tablety, inaczej osiągnięcia nie da się zrealizować
- ☐ C. To sprzeczność w przepisie, więc ten punkt można pominąć
- ☐ D. Wystarczy pokazać dzieciom film o bezpieczeństwie w internecie

2. Do przedszkola przychodzi firma ze szkoleniem i zestawem do robotyki, twierdząc, że nowa podstawa programowa wymaga nauki programowania. Jak to ocenić?

- ☐ A. To prawda, programowanie jest jednym z pięciu punktów obszaru siódmego
- ☐ B. To nieprawda, w podstawie dla przedszkola nie ma programowania ani robotyki, więc może to być dobry pomysł, ale nie obowiązek
- ☐ C. To prawda, ale wyłącznie dla sześciolatków
- ☐ D. To nieprawda, bo zajęcia dodatkowe w przedszkolu są zakazane

3. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi korzysta w sali z komunikatora na tablecie. Czy to kłóci się z warunkiem realizacji?

- ☐ A. Tak, warunek nie przewiduje żadnych wyjątków
- ☐ B. Nie, ale wyłącznie poza salą zajęć
- ☐ C. Tak, chyba że rodzic wyrazi zgodę na piśmie
- ☐ D. Nie, bo racjonalne usprawnienia z użyciem takich urządzeń są w przepisie przewidziane wprost

4. Placówka chce wywiązać się z obowiązku aktywnego udziału rodziców i wiesza na tablicy ulotkę z limitami czasu ekranowego. Co z tego wyjdzie?

- ☐ A. To wystarczy, rodzice dostali komplet informacji
- ☐ B. To wystarczy, jeśli ulotkę podpiszą rodzice
- ☐ C. Sama wiedza o rekomendacjach nie okazała się czynnikiem chroniącym, więc potrzebne jest wspólne zadanie dla rodzica i dziecka
- ☐ D. To za mało, bo ulotka powinna wisieć w każdej sali

5. Które zdanie nadaje się na zasadę higieny cyfrowej dla pięciolatka?

- ☐ A. Ograniczaj swój czas ekranowy do jednej godziny dziennie
- ☐ B. Ekran nie idzie z nami do łóżka
- ☐ C. Korzystaj z urządzeń cyfrowych w sposób higieniczny
- ☐ D. Pamiętaj o zagrożeniach wynikających z udostępniania informacji o sobie

6. Po zajęciach „Dom bez ekranu” dyrektor pyta, po czym poznać, że dziecko osiągnęło cel z podstawy. Który dowód jest najmocniejszy?

- ☐ **A.** Dziecko powtarza definicję higieny cyfrowej
- ☐ **B.** Dziecko samodzielnie uruchamia tablet
- ☐ **C.** Dziecko rozpoznaje logo popularnej aplikacji
- ☐ **D.** Dziecko zauważa złamanie zasady u bohatera opowiadania albo w scenie

7. Dzieci sortują obrazki wycięte z gazetki promocyjnej na dwie kupki: zdjęcie rzeczy i namawianie, żeby ją kupić, a na koniec pada pytanie, po co ktoś to zrobił. Które osiągnięcie właśnie zrealizowano?

- ☐ **A.** Korzystanie z instrukcji i tworzenie własnych instrukcji
- ☐ **B.** Rozpoznawanie urządzeń cyfrowych i określanie, do czego służą
- ☐ **C.** Określanie wpływu mediów, rozpoznawanie reklam i świadomość, czemu one służą
- ☐ **D.** Wskazywanie zagrożeń związanych z korzystaniem z internetu

8. Dyrektor przedszkola publicznego przegląda we wrześniu dokumenty placówki. Co w sprawie obszaru cyfrowego jest najpilniejsze?

- ☐ **A.** Dostosować plan nadzoru pedagogicznego do nowych przepisów do 30 września i sprawdzić, czy dopuszczony program obejmuje całość podstawy
- ☐ **B.** Kupić sprzęt do sali i wpisać go do planu
- ☐ **C.** Poczekać na wyniki najbliższej kontroli kuratora
- ☐ **D.** Przesłać program wychowania przedszkolnego do zatwierdzenia przez kuratora

Klucz odpowiedzi

Strona dla osoby prowadzącej omówienie. Przy każdym pytaniu jedno zdanie wyjaśnienia, a tam, gdzie pytanie dotyczy przepisu, także jednostka redakcyjna.

Pytanie	Odpowiedź	Dlaczego
1	A	Warunek realizacji wyłącza indywidualne i samodzielne korzystanie dzieci z urządzeń ekranowych, a osiągnięcie mówi o wskazywaniu zasad, czyli o czymś, czego uczymy tak jak innych domowych nawyków. Podstawa: załącznik nr 1, warunki i sposób realizacji, pkt 7 (s. 18), rozporządzenie w sprawie podstawy programowej, Dz.U. 2026 poz. 378.
2	B	W załączniku dla wychowania przedszkolnego nie pada ani sztuczna inteligencja, ani algorytm, programowanie, kodowanie czy robot; te treści zaczynają się dopiero w załącznikach dla szkoły podstawowej. Podstawa: załącznik nr 1 (s. 3 do 22), rozporządzenie w sprawie podstawy programowej, Dz.U. 2026 poz. 378.
3	D	Ten sam punkt warunków realizacji, który wyłącza samodzielne korzystanie z ekranów, dopuszcza racjonalne usprawnienia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podstawa: załącznik nr 1, warunki i sposób realizacji, pkt 7 (s. 18), rozporządzenie w sprawie podstawy programowej, Dz.U. 2026 poz. 378.
4	C	Badanie pokazało, że wiedza rodziców o rekomendacjach nie chroni dziecka przed nadmiernym korzystaniem, a przepis mówi o aktywnym udziale, czyli o wspólnym języku w sali i w domu. Podstawa: załącznik nr 1, warunki i sposób realizacji, pkt 7 (s. 18), rozporządzenie w sprawie podstawy programowej, Dz.U. 2026 poz. 378.
5	B	Zasada ma mieścić się w jednym oddechu i mówić o konkretnej sytuacji, bo dopiero wtedy dziecko powtórzy ją własnymi słowami i rozpozna jej złamanie. Podstawa: załącznik nr 1, obszar 7 pkt 3 (s. 13), rozporządzenie w sprawie podstawy programowej, Dz.U. 2026 poz. 378.
6	D	Podstawa nie daje testu, więc opisujemy zachowanie, które widać, a rozpoznanie złamanej zasady poza sytuacją, w której się jej uczyło, mówi więcej niż odpowiedź na pytanie wprost. Podstawa: załącznik nr 1, obszar 7 pkt 3 (s. 13), rozporządzenie w sprawie podstawy programowej, Dz.U. 2026 poz. 378.
7	C	To piąty punkt obszaru siódmego, a odpowiedź dziecka, że chodzi o namówienie do kupienia, jest dokładnie tym, o co w nim chodzi, i nie potrzebuje żadnego urządzenia. Podstawa: załącznik nr 1, obszar 7 pkt 5 (s. 13), rozporządzenie w sprawie podstawy programowej, Dz.U. 2026 poz. 378.
8	A	Termin dostosowania planów nadzoru jest sztywny, a za uwzględnienie całości podstawy programowej w dopuszczonym programie odpowiada dyrektor, nie wydawnictwo. Podstawa: § 2, nowelizacja rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym, Dz.U. 2026 poz. 1151.

Materiał wyjaśnia przepisy i dobre praktyki. Nie jest poradą prawną i nie zastępuje inspektora ochrony danych ani prawnika placówki. Stan prawny na 20.09.2026. Quality Island Sp. z o.o., ul. Grzybowska 87, 00-844 Warszawa, KRS 0000972652, NIP 5273002880. Pełna lekcja i pozostałe materiały: <https://cyfrowyzlobek.pl/lekcje-otwarte>